

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للمصف الثاني الإعدادي

إعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

د/ محمد يوسف الصادق

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (*) أمام العبارة الخطأ.

١. تعلم الآلة هو فرع من الذكاء الاصطناعي يسمح للكمبيوتر بالتعلم من الخبرة. ()
٢. التعلم العميق نوع متقدم من تعلم الآلة. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (*) أمام العبارة الخطأ.

١. واجهت فكرة الذكاء الاصطناعي في بدايته العديد من التحديات. ()
٢. اختبار تورينج هو طريقة لمعرفة ما إذا كانت الآلة تستطيع محاكاة التفكير البشري. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (*) أمام العبارة الخطأ.

١. فكرة الذكاء الاصطناعي هي فكرة حديثة ظهرت في السنوات القليلة الماضية. ()
٢. يستخدم الذكاء الاصطناعي فقط في الألعاب والترفيه. ()

التقييم الصفّي:

عزيزي الطالب : بالتعاون مع زملائك فكر في طرح ثلاثة امثلة علي الأقل لتعرف إذا كان الرسائل التي ترسلها لطرف آخر أله أم إنساناً



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- ما هو أفضل وصف للذكاء الاصطناعي ؟

- أ- جعل الآلات أسرع وأقوي.
- ب- جعل الآلات أكبر حجماً.
- ج- جعل الآلات تفكر وتتعلم مثل البشر .
- د- جعل الآلات أصغر حجماً.

٢- كيف يمكن للذكاء الاصطناعي المساعدة في حل مشكلة الازدحام المروري؟

- أ- تصنيع المزيد من السيارات.
- ب- بتحليل البيانات وتنظيم حركة السير بذكاء.
- ج- بإلغاء إشارات المرور .
- د- تعطيل حركة السيارات.